

Lekòl Elemantè dlo trankil
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Vizyon: Pou kreye yon ansèyman pozitif ak anviwònman aprantisaj ki ankouraje pwòp tèt ou-motive ak elèv k ap aprann tout lavi.

Misyon: Elèv Lekòl Elemantè Trankil, anplwaye yo, paran yo, ak kominote a ap fè efò pou asire tout elèv yo rive jwenn potansyèl maksimòm yo nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak nourri.

- Nou kwè ladrès debaz yo nan lekti, ekri, ak matematik se fondasyon edikasyon.
- Nou kwè tout manm kominote lekòl la dwe respekte tèt yo ak lòt moun.
- Nou kwè desizyon edikasyonèl bezwen baze sou bezwen endividyèl elèv yo.
- Nou kwè ke paran yo, anplwaye yo, elèv yo ak kominote a se yon ekip ki pataje responsablite pou akonplisman chak elèv.
- Nou kwè ke se responsablite nou pou satisfè defi chanjman ak kenbe okouran de rechèch edikasyonèl aktyèl ak estrateji.
- Nou kwè yon anviwònman ki san danje epi nourri pou ankouraje aprantisaj.
- Nou kwè nan enpòtans pou kreye yon anviwònman, ki aksepte ak respekte divèsite tout moun.
- Nou kwè klas sipò kourikoulòm lan jwe yon pati entegral nan yon edikasyon ki byen balanse

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Trankil yo ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon l lekòl la (enklizif devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite l ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ranpli pa paran, anplwaye, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Trankil Dlo pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Tèt	Pou asire preparasyon pou lekòl, Pwogram Head Start la bay alfabè, kourikoulòm matematik, ak syans ki aliyen ak estanda nasyonal K3 yo pou amelyore rezilta edikasyonèl yo. Koneksyon sa a ant kourikoulòm ak atant timoun te kontribye nan pi bon prepare elèv yo pou yo reyisi nan kindègarten. Yon fen rapò kourikoulòm Kreyatif Kreyatif la, yo mete evalyasyon kontinyèl elèv yo nan pwogram nan.
2	Moun ki gen Lwa sou Edikasyon andikape (IDEA)	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman elèv IEP yo.
3	III (ESOL)	Elèv ELL yo resevwa lekti ak devlopman lang enstriksyon pa yon pwofesè ESOL sètifye.
4	I, Pati A (Regilye I lajan)	Lajan mwen bay pwofesè anplis pou ede elèv yo, patikilyèman ba pèfòmans elèv yo. Lajan devlopman anplwaye yo te itilize yo devlope yon pwogram fòmasyon pwofesyonèl konplè pou amelyore livrezon nan enstriksyon atravè yon varyete atelye ki fèt pou avanse pou pi pwofesè yo metrize ak amelyore akonplisman elèv yo. Fon Patisipasyon paran yo itilize pou finanse sware paran akademik ki bay paran yo nouvo ladrès pou sipòte aprantisaj elèv lakay yo. Amelyore frekans ak bon jan kalite nan patisipasyon fanmi ak ogmante alfabè fanmi yo tou objektif nan eleman paran nou yo. Lajan yo itilize yo achte manje, founiti / materyèl epi yo bay stipends pou prezantatè pwofesè yo.
5	II (devlopman pwofesyonèl Distri)	Pwofesè yo patisipe nan atelye distri a devlope nan enstriksyon diferansye ak fòmasyon estanda akademik.
6	X- (Homeless)	Pwofesè yo ak manm pèsònèl la gen responsablite pou ede idantifye elèv ki sanzabri yo epi refere yo bay moun ki sanzabri yo Pwogram edikasyon distri a ofri nan distri a. Objektif Pwogram Edikasyon San kay (homeless ucations leux) se pou idantifye elèv ki san kay yo, retire baryè nan edikasyon yo, ki gen ladan enskripsyon lekòl la, ba yo sèvis jesyon akademik ak konsèy siplemantè ak konsèy jesyon yo ansanm ak lyen ki mennen nan travayè sosyal lekòl yo pandan y ap kenbe lekòl kòm elèv ki estab anviwònman an.
7	Siplemantè Enstriksyon Akademik (SAI)	Fon SAI yo itilize pou finanse sipò adisyonèl pou ede elèv ki gen difikilte. Yo itilize lajan tou pou bay plis leson patikilye anvan ak apre leson patikilye lekòl pou elèv frajil yo.
8	Pwogram Prevansyon Vyolans	Lekòl Elemantè Dlo trankil aplike Kòd Konduit Elèv yo epi swiv Matris Disiplin Distri a. Nou lekòl la ranfòse Règleman anti-Bullying Distri a epi li gen yon tolerans zewo pou entimidasyon ak vyolans. Pwogram prevansyon entimidasyon yo sipòte atravè Krim Jèn yo, pwogram Konsèy /Konfli medyasyon, oratè envite ak asanble elèv yo. Lekòl Elemantè Trankil bati yon kilti prevansyon vyolans nan enstriksyon salklas nan jesyon kòlè, konfli

			prevansyon rezolisyon entim, ak karaktè konte Broward la adopte karaktè. Anplis enstriksyon salklas la, tout pwofesè yo ak manm pèsònèl yo te resevwa fòmasyon sou politik anti-Bullying ak champs mwen fòmasyon. Ladrès lavi & alimantè se yon konsantre nan chak sal klas ansanm ak aplikasyon pwogram lekòl yo tankou Kòmanse ak Hello!
9	Pwogram nitrisyon		Pwogram nitrisyonèl ak edikasyon sou lasante se yon pati entegral nan Pwogram Arts Inifye nou an, espesyalman atravè kourikoulòm Edikasyon Fizik la.

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Trankil yo pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Reyinyon Flyer	Nan fen mwa Out	Lekti wòkèt (2022); Jwenn paran ki enplike nan lekòl yo https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Paran siyen-nan fèy papye; ekip reyinyon debriefing ajanda; minit/nòt epi siyen nan fèy papye
Anons (Mak, Sit entènèt - Paran lyen)	Nan fen mwa Out	10 Fason pou amelyore Angajman Fanmi nan Lekòl yo (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Paran siyen-nan fèy papye; ekip reyinyon debriefing ajanda; minit/nòt epi siyen nan fèy papye
Devlope yon Ajanda & Siyen nan fèy papye	Nan fen mwa Out	10 Fason pou amelyore Angajman Fanmi nan Lekòl yo (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Paran siyen-nan fèy papye; ekip reyinyon debriefing ajanda; minit/nòt epi siyen nan fèy papye
Reyinyon anyèl piblik mwen	Nan fen mwa septanm	10 Fason pou amelyore Angajman Fanmi nan Lekòl yo (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/	Paran siyen-nan fèy papye; ekip reyinyon debriefing ajanda; minit/nòt epi siyen nan fèy papye

	family-engagement-in-schools/	
--	-------------------------------	--

Reyinyon paran fleksib

Schoo dlo trankil Schoo pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay ak lajan anba pati sa a, transpò, gadri pou timoun, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)].

Lekòl Elemantè Trankil yo ap pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou yo ka pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòmasyon sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize Plan I Lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe konferans endividyèlman avèk paran timoun nan salklas yo. Y ap resevwa paran yo yon rezime rezime elèv yo ak yon eksplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka soutni efò sa yo. Yo pral resevwa paran yo tou sijesyon pou kowòdone efò paran ak efò paran nan lekòl la ak eksplikasyon sou pwosedi devwa ak pwosedi klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsablite. Epitou, lekòl la ap òganize plizyè fòmasyon akademik.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Trankil ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Evalyasyon leta / Estanda anvan Estanda T.	Out 2024-Me 2025	PTA Nasyonal: Kolèj ak Preparasyon Karyè (2020) https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness FL VIT (2023) Hutpas://flufast.org	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Paran Teknoloji Akademi/Sipò	out 2024-Se pou 2025	Pwojè Appleseed (2021) https://www.projectapples.org/	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye

		Teknoloji nan Edikasyon (2023) https://www.edutopia.org	
Kourikoulòm lannwit	Oktòb 2024–fevriye 2025	Prepare Pitit ou a pou Lekòl (2023) https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides Syans nan Lekti (2023) https://scienceofreading.amplify.com/ Fè Sans nan matematik pou Ansèyman (2022) Liv pwofesyonèl	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Ladrès lavi & Byennèt	Out 2024-Me 2025	Kolaborasyon pou Akademik, Sosyal, Aprantisaj emosyonèl (2023) https://casel.org/research	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Dlo Trankil ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)]..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Kominikasyon ki efikas	En; Out 2024	Lekti wòkèt (2021); Bati relasyon paran; https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Sekirite Lekòl	Kontinyèl; Out 2024-Me 2025	Sekirite Lekòl (2021) https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye

Teknoloji	Kontinyèl; Out 2024-Me 2025	Pwojè Appleseed (2021) https://www.projectapplesseed.org/ Teknoloji nan Edikasyon (2021) https://www.edutopia.org	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Evalyasyon leta / Estanda anvan Estanda T.	Kontinyèl; Out 2024-Me 2024	FL VIT (2024) Hutpas://flufast.org	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Syans nan Lekti	Kontinyèl; Out 2024-Me 2025	Syans nan Lekti (2024) https://scienceofreadingamplify.com/	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Vize Enstriksyon Matematik	Kontinyèl; Out 2024-Me 2025	Fè Sans nan matematik pou Ansèyman (2022) Liv pwofesyonèl	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye
Estrateji ESOL	Kontinyèl; Out 2024-Me 2025	Sit entènèt ELLevation (2024) https://ellevationeducation.com/	Siyen nan fèy papye & Evalyasyon Atelye

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Trankil Dlo yo ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Aktivite	Etap espesifik	Moun ki responsab	Delè	Dokimantasyon /Evalyasyon
I Virtual Paran Resous Sant	Enfòmasyon paran yo nan sèvis la	Administrasyon	Chak mwa	Rapò Paran Link /Sitwèb
Sit entènèt salklas ak Klas	Mete ajou sit entènèt ak pwosedi salklas, kourikoulòm (enfòmasyon evalyasyon, devwa chak jou, ak pwojè espesyal).	Administrasyon Pwofesè salklas yo	Chak semenn/ chak mwa jan sa nesesè	Done lè l sèvi avèk kontwa sit pou kantite vizitè louvri sesyon an

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Trankil Dlo yo ap bay paran timoun ki patisipe nan lekòl sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].

Lekòl Elemantè trankil yo ap bay plan patisipasyon nan lekòl la nan lang angle, panyòl, pòtigè, ak kreyòl ayisyen. Paran yo pral voye notifikasyon sou plan an atravè Paran Link, sit entènèt lekòl la, epi yo pral disponib nan gwoup devan lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang ki endike anwo a epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo e yo ka disponib lè sa nesesè.

Aksè

Lekòl Elemantè Trankil Dlo yo ap ofri tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran yo pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi timoun migratè). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elemantè Trankil Dlo yo ap bay enfòmasyon sou pwogram I yo pral bay nan yon fason apwopriye, lè l sèvi avèk divès metòd komunikasyon (Paran Link, sit entènèt, reyinyon). Enfòmasyon sou pwogram I, pwogram akademik yo, Florida B.S.T.S.T. Standards, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Reyinyon Enfòmasyon Sou Kay/I, konferans paran yo, ak nenpòt lòt lè paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la, Eta Florid B.S.T. Estanda, GLE ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Kay Louvri. I pwofesè ak administrasyon pral eksplike pwogram I ak opòtinite nan Reyinyon Piblik I. Paran yo pral resevwa opòtinite pou yo poze kesyon pou ede nan konpreyansyon tout atik yo diskite nan reyinyon piblik I anyèl la. Done evalyasyon leta yo pral pataje ansanm ak estati sougwoup atravè sit entènèt lekòl la.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman

akademik elèv [Seksyon 1116(d).

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 03/18/2024 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan

3/18/24

Dat

3/18/24

Dat